



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه:.....

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس :

نام مدرس / مدرسین:

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس:	کارآموزی مراقبت پرستاری در منزل
کد درس:	۰۹
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	کارشناسی ارشد-پرستاری سالمندی
تعداد واحد: کل: ۰/۵	شامل: کارآموزی: ۰/۵
پیش‌نیازها:	ندارد
هم‌نیازها:	ندارد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	وهاب کرمی وند-۰/۵ واحد کارآموزی
مدت دوره: ۵ روز-۵ هفته یک روزه	زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: دوشنبه ها: ۱۰-۱۲	
محیط آموزشی:	

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم):

با توجه به افزایش امید به زندگی و افزایش بیماریهای مزمن در کنار تاکید سیاستگذاران مبنی بر کاهش طول مدت بستری و هزینه های ناشی از آن نیاز به مراقبت در منزل را بیشتر کرده است. مراقبت در منزل کلیه مراقبت ها از ارتقای سلامت تا توانبخشی را در مراحل مختلف زندگی در برمی گیرد . براین اساس واحد مراقبت در منزل به منظور ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان پرستاری سالمندی، تسلط به اثر، تداخلات دارویی، عوارض دوز مصرفی و احتیاطات پرستاری در این زمینه تدوین شده است.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول:

تاریخچه مراقبت در منزل، نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل را برای خانواده و سالمند شرح دهد.

جلسه دوم:

اصول مراقبت در منزل را بصورت عملی بکار گیرد.

جلسه سوم:

ثبت گزارش و اصول اخلاقی در بازدید منزل را اجرا نمایید.

جلسه چهارم:

داروهای شایع تجویزی سنتی، گیاهی و مدرن سالمندان را بشناسد و عوارض آن را برای سالمندان بیان کند

جلسه پنجم:

معیار بیرز در مصرف داروهای سالمندان را به درستی بکار گیرد.

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: تاریخچه مراقبت در منزل، نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل را برای خانواده و سالمند شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

(در پایان دانشجو قادر باشد):

۱. تاریخچه و روند شکل‌گیری مراقبت در منزل را به‌طور خلاصه برای سالمند و خانواده توضیح دهد.
۲. مفهوم مراقبت در منزل و تفاوت آن با مراقبت بیمارستانی/کلینیکی را بیان کند.
۳. نقش و وظایف پرستار سالمندی را در فرایند مراقبت در منزل برای سالمند و خانواده تشریح کند.
۴. ارتباط مؤثر پرستار سالمندی با سالمند و اعضای خانواده را توضیح داده و نمونه‌ای از آن ارائه دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: اصول مراقبت در منزل را بصورت عملی بکار گیرد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

(در پایان دانشجو قادر باشد):

۱. اصول کلی مراقبت در منزل (ارزیابی اولیه، برنامه مراقبتی، ایمنی) را در یک سناریوی عملی اجرا کند.
۲. اقدامات لازم برای پیشگیری از خطرات رایج در منزل (سقوط، زخم بستر، آلودگی و عفونت) را به درستی انجام دهد.
۳. مراقبت روزمره سالمند (بهداشت فردی، تغذیه، تحرک و کمک‌های حمایتی) را مطابق اصول عملی انجام دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: ثبت گزارش و اصول اخلاقی در بازدید منزل را اجرا نماید.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم

(در پایان دانشجو قادر باشد):

۱. محتوای صحیح گزارش بازدید منزل را طبق اصول (مشاهدات، اقدامات انجام‌شده، وضعیت عمومی، موارد پیگیری) ثبت کند.
 ۲. محرمانگی اطلاعات سالمند و رعایت حقوق بیمار را در فرایند گزارش‌دهی و ارتباطات رعایت نماید.
 ۳. اصول اخلاق حرفه‌ای در بازدید منزل (احترام، رضایت آگاهانه، حفظ کرامت سالمند) را عملی اجرا کند.
 ۴. هنگام مشاهده مشکلات، گزارش را به صورت دقیق و قابل پیگیری تنظیم کرده و مسیر اقدام بعدی را مشخص نماید.
- (در متن شما برای جلسه سوم تعداد ۱ تا ۳ یا ۴ مشخص نشده بود؛ من ۴ مورد گذاشتم تا کامل‌تر و دقیق‌تر باشد. اگر تعداد دقیق مدنظرتان مثلاً ۳ تاست بگویید تا اصلاح کنم).

جلسه چهارم

هدف کلی: داروهای شایع تجویزی سنتی، گیاهی و مدرن سالمندان را بشناسد و عوارض آن را برای سالمندان بیان کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

(در پایان دانشجو قادر باشد):

۱. دسته‌های داروهای شایع سالمندان را تفکیک کند (مدرن/داروهای گیاهی/داروهای سنتی) و چند نمونه رایج را نام ببرد.
۲. عوارض شایع و مهم هر دسته دارویی را (با تأکید بر سالمندان) برای سالمند و خانواده توضیح دهد.
۳. تداخلات احتمالی داروهای گیاهی/سنتی با داروهای مدرن را در حد مفهومی برای سالمند بیان کند.
۴. موارد هشدار (علائم خطر) و ضرورت تماس با پزشک/اورژانس در صورت بروز عوارض را برای سالمند توضیح دهد

جلسه پنجم

هدف کلی: معیار بیرز در مصرف داروهای سالمندان را به درستی بکار گیرد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم

(در پایان دانشجو قادر باشد):

- ۱- معیار بیرز (Beers) را در مورد شناسایی داروهای نامناسب سالمندان به درستی به کار برده و داروهای پرخطر را تشخیص دهد.
- ۲- داروهای موجود در لیست بیرز را بر اساس دسته‌بندی (مانند داروهای ضد افسردگی، خواب‌آور، مسکن و...) شناسایی کرده و خطر بالقوه آن‌ها را در سالمندان توضیح دهد.
- ۳- دلایل قرارگیری برخی داروها در لیست بیرز (مانند افزایش خطر افتادن، مشکلات شناختی، عوارض قلبی و...) را برای سالمندان یا مراقبین آن‌ها تشریح کند.

۴- در مواجهه با یک داروی تجویز شده که در لیست بیرز قرار دارد، اهمیت ارزیابی مجدد توسط پزشک و یا مشورت با داروساز را برای فرد سالمند تشریح نماید.

۵- اهمیت مصرف کمترین دوز مؤثر دارو و کوتاه‌ترین دوره درمانی ممکن را با تأکید بر داروهای لیست بیرز، توضیح دهد

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	تاریخچه مراقبت در منزل، نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل	کرمی وند
جلسه دوم	اصول مراقبت در منزل	کرمی وند
جلسه سوم	ثبت گزارش و اصول اخلاقی در بازدید منزل	کرمی وند
جلسه چهارم	داروهای شایع تجویزی سنتی، گیاهی و مدرن سالمندان را بشناسد و عوارض آن	کرمی وند
جلسه پنجم	معیار بیرز در مصرف داروهای سالمندان	کرمی وند

برنامه کاری روزانه در دوره :

۱. مرحله آمادگی و ورود:

- هماهنگی اولیه با خانواده و سالمند جهت زمان‌بندی بازدید.
- تجهیز به لوازم مورد نیاز (تجهیزات معاینه، پرونده، لیست دارویی و فرم‌های ثبت گزارش).
- احترام به حریم خصوصی و برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی مناسب در بدو ورود.

۲. مرحله ارزیابی و پایش وضعیت:

- ارزیابی علائم حیاتی (فشارخون، ضربان قلب، تنفس، درجه حرارت) و ثبت آنها.
- بررسی وضعیت عمومی، سطح هوشیاری، خلق و خو و میزان تحرک سالمند.
- بررسی محیط منزل از نظر خطرات احتمالی (ایمنی محیط) و وضعیت بهداشتی محیط زندگی.

۳. مرحله مراقبت و آموزش:

- مدیریت دارویی (بررسی مصرف دقیق داروها مطابق لیست و چک کردن با معیارهای ایمنی مانند بیزز).
- ارائه مراقبت‌های مستقیم (پانسمان، کمک به تغذیه، بهداشت فردی یا تمرینات توان بخشی بر اساس نیاز سالمند).
- آموزش‌های لازم به سالمند و خانواده جهت خودمراقبتی و پیشگیری از عوارض.

۴. مرحله مستندسازی و خروج:

- تکمیل گزارش روزانه (نوت‌نویسی پرستاری) شامل مشاهدات، اقدامات انجام شده و تغییرات وضعیت سالمند.
- گزارش موارد خاص یا نگران‌کننده به سرپرست مربوطه.
- هماهنگی برای برنامه جلسه بعد و خداحافظی با رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- ۱- مهارت برقراری ارتباط حرفه‌ای: توانایی برقراری ارتباط درمانی و اعتمادآفرین با سالمند و خانواده وی، با رعایت حقوق بیمار و اصول اخلاقی.
- ۲- مهارت ارزیابی جامع سالمند: توانایی انجام ارزیابی‌های فیزیکی، روانی و محیطی در منزل و تشخیص نیازهای مراقبتی سالمند.
- ۳- مهارت پایش علائم حیاتی و وضعیت بالینی: توانایی اندازه‌گیری دقیق و تفسیر علائم حیاتی و گزارش به‌موقع تغییرات در وضعیت جسمانی سالمند.
- ۴- مهارت مدیریت دارویی ایمن: توانایی بررسی لیست دارویی سالمند، شناسایی تداخلات دارویی و به‌کارگیری «معیار بیرز» (Beers Criteria) برای پیشگیری از تجویزهای نامناسب.
- ۵- مهارت ایمنی‌سازی محیط منزل: توانایی شناسایی عوامل خطر محیطی (مثل احتمال زمین خوردن) و ارائه راهکارهای عملی برای ایمن‌سازی فضای زندگی سالمند.
- ۶- مهارت ثبت و گزارش‌نویسی پرستاری: توانایی مستندسازی دقیق، قانونی و اخلاقی مشاهدات و اقدامات انجام شده در پرونده یا فرم‌های بازدید منزل.
- ۷- مهارت آموزش به خانواده: توانایی آموزش اصول خودمراقبتی، تغذیه سالم و نحوه برخورد با بیماری‌های شایع دوران سالمندی به مراقبین اصلی.
- ۸- مهارت در انجام مراقبت‌های بالینی پایه: توانایی انجام مراقبت‌های مستقیم مورد نیاز (مانند مراقبت از پوست، پیشگیری از زخم بستر، مدیریت بهداشت و تغذیه) در بستر منزل.

🌈 روش‌های تدریس:

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در کلینیک

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما

□ ایفای نقش (Role Play)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) ■ گزارش صبحگاهی

□ راند □ گرند راند

□ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ بیمار نما

□ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS ■ □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان

کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □

■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■ لاگ بوک □ portfolio □ یا کارپوشه

□ Mini-CEX

□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی (در طول دوره)	Dops/ case study/ مشارکت فعال /	۱۰۰	کارآموزی
۲	تراکمی (پایان دوره)			

🌈 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی. : Touhy, T. A., & Jett, K. F.

✓ *Ebersole and Hess' Gerontological Nursing & Healthy Aging.*

Elsevier. ✓

✓

✓ منابع فرعی و مکمل: American Geriatrics Society.

AGS Beers Criteria® for Potentially Inappropriate Medication Use in Older Adults. ✓

.Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. ✓

Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. ✓

American Geriatrics Society / CINAHL Complete: پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: (AGS) ✓

🌈 قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب:

- حضور دانشجو در تمامی جلسات نظری، عملی و بازدیدهای بالینی الزامی است.
- تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به عنوان غیبت ثبت می‌شود.
- غیبت موجه فقط با مدرک معتبر و تأیید مسئول دوره قابل پذیرش است.
- در صورت غیبت غیرموجه، دانشجو موظف به جبران ساعات آموزشی طبق نظر استاد یا مسئول دوره خواهد بود.
- حداقل حضور لازم برای مجاز بودن به ارزیابی پایانی، رعایت نصاب حضور تعیین شده توسط گروه آموزشی است.

تحويل به موقع تکالیف:

- تمامی تکالیف، گزارش‌ها، فرم‌ها و مستندات آموزشی باید در زمان تعیین شده تحويل داده شوند.
- تأخیر در تحويل تکلیف بدون عذر موجه ممکن است باعث کسر نمره یا عدم پذیرش تکلیف شود.
- تکالیف باید خوانا، کامل، مستند و مطابق دستورالعمل ارائه شوند.
- مسئولیت پیگیری تاریخ‌های تحويل بر عهده دانشجو است.

قوانین تقلب و plagiarism:

- هرگونه تقلب، کپی برداری، سرقت علمی، جعل داده، دستکاری گزارش‌ها و ارائه کار دیگران به نام خود، ممنوع است.

- استفاده از منابع علمی باید با ارجاع‌دهی صحیح انجام شود.
- در صورت مشاهده plagiarism یا تقلب، مطابق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه با دانشجو برخورد خواهد شد.
- همکاری گروهی فقط در صورت اجازه استاد مجاز است و خروجی نهایی باید حاصل کار فردی دانشجو باشد، مگر آنکه خلاف آن اعلام شده باشد.

ا رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

- رعایت احترام، ادب، صداقت و مسئولیت‌پذیری در برخورد با سالمند، خانواده، استاد، پرستاران و سایر اعضای تیم درمان الزامی است.
- حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار در تمام مراحل کار ضروری است.
- هرگونه رفتار توهین‌آمیز، تبعیض‌آمیز، بی‌احترامی، یا نقض حریم خصوصی بیمار ممنوع است.
- دانشجو باید اصول اخلاق حرفه‌ای، رازداری، رضایت آگاهانه و احترام به کرامت سالمند را رعایت کند.
- در مواجهه با شرایط بحرانی یا تصمیم‌گیری‌های بالینی، دانشجو موظف است موضوع را به‌موقع به استاد یا مسئول بالینی گزارش دهد.

ا رعایت پوشش حرفه‌ای:

- دانشجو موظف است با لباس فرم یا پوشش آکادمیک و حرفه‌ای مطابق مقررات دانشگاه/بخش آموزشی در دوره شرکت کند.
- ظاهر فردی باید آراسته، تمیز و متناسب با محیط درمانی باشد.
- استفاده از زیورآلات زیاد، آرایش نامناسب، عطر تند، ناخن بلند یا لاک غیربهداشتی در محیط بالینی ممنوع است.
- کارت شناسایی در صورت نیاز باید همراه و قابل مشاهده باشد.

ا مشارکت فعال در طول دوره:

- دانشجو باید در بحث‌های کلاسی، تمرین‌های عملی، سناریوها و بازخوردهای آموزشی فعالانه مشارکت داشته باشد.
- حضور منفعلانه یا عدم همکاری در فعالیت‌های آموزشی می‌تواند در ارزیابی عملکرد تأثیر منفی داشته باشد.

- پرسشگری، ارائه نظر علمی، انجام تمرین‌ها و همکاری با اعضای گروه از شاخص‌های مشارکت فعال محسوب می‌شود.

- رعایت نظم، آمادگی قبلی برای جلسات و مطالعه منابع از انتظارات اصلی دوره است.

سایر:

- استفاده از موبایل در کلاس و محیط بالینی فقط در صورت ضرورت آموزشی و با اجازه استاد مجاز است.

- رعایت نظم، سکوت و احترام به فضای آموزشی و درمانی الزامی است.

- هرگونه خروج از محل آموزش یا بازدید بالینی باید با اطلاع و اجازه مسئول دوره انجام شود.

- دانشجو موظف است وسایل و تجهیزات آموزشی/بالینی را با دقت و مسئولیت‌پذیری استفاده کند.

- هرگونه حادثه، خطا، یا مورد غیرعادی باید بلافاصله گزارش شود.

- رعایت دستورالعمل‌های ایمنی، کنترل عفونت و بهداشت فردی در طول دوره الزامی است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	تاریخچه مراقبت در منزل، نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل	کرمی وند
جلسه دوم	اصول مراقبت در منزل	کرمی وند
جلسه سوم	ثبت گزارش و اصول اخلاقی در بازدید منزل	کرمی وند
جلسه چهارم	داروهای شایع تجویزی سنتی، گیاهی و مدرن سالمندان را بشناسد و عوارض آن	کرمی وند

جلسه پنجم	معیار بیرز در مصرف داروهای سالمندان	کرمی وند
-----------	-------------------------------------	----------

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
۱						
۲						
۳						
...						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): ۵. واحد
نام دانشکده/بیمارستان: سراهای سالمندی سطح شهر عنوان دوره: کارآموزی مراقبت های پرستاری در منزل
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ارشد پرستاری سالمندی-ترم ۲ نیمسال و سال تحصیلی
کنونی: نیمسال دوم ۴۰۴/۴۰۵
نام ارزیاب / ارزیابان: کرمی وند

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	

۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: وهاب کرمی و ند نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای
مسئول EDO دانشکده: تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: